

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МКУ ДО СЮТ
протокол от 13.04.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО СЮТ

 А.И. Городецкая
(приказ от 13.04.2026 № 31-02)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Станция юных техников
за 2025 год

пгт. Свободный
2026 г.

Содержание

1.	Общие сведения о МКУ ДО СЮТ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2.	Система управления образовательным учреждением	3
3.	Участники образовательного процесса. Контингент обучающихся	4
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
5.	Программное обеспечение образовательного процесса	10
6.	Учебно-методическое обеспечение	12
7.	Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности	15
8.	Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня	17
9.	Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней	20
10.	Внутренняя система оценки качества образования	21
11.	Выводы о деятельности образовательного учреждения	23
12.	Анализ показателей деятельности организации	24

1. Общие сведения о МКУ ДО СЮТ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО СЮТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Станция юных техников.

Тип СЮТ как образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Директор образовательного учреждения: Городецкая Анастасия Ивановна

Наименование филиалов: нет.

Юридический адрес: 624790, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Свободы, д.19.

Фактический адрес: 624790, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Свободы, д.19.

Телефоны: 8 (34345) 5-84-90, 8 (34345) 5-84-88

E-mail: sut_001@mail.ru

Сайт: <https://sut-sv.profiedu.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер ЛО35-01277-66/00194824.

Дата предоставления лицензии: 09.03.2016

Лицензия выдана Министерством образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.

Учредитель (наименование организации, адрес, телефон):

Администрация городского округа ЗАТО Свободный, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, д. 67.

Телефон/факс: 8 (34345) 5-84-80, 5-84-85

E-mail: adm@zatosvobod.ru

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными формами учреждения являются общее собрание работников СЮТ, педагогический совет, методическое объединение, родительский совет. Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми учреждением и утверждаемые директором.

В учреждении функционирует методическое объединение – это объединение педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении планом работы.

В учреждении разработаны внутренние нормативные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Должности работников СЮТ определены штатным расписанием, утвержденным директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом требований профессиональных стандартов, специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются при необходимости.

3. Участники образовательного процесса. Контингент обучающихся

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

В СЮТ реализуются:

1) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- Авиамоделирование
- Современные технологии 2D, 3D моделирование
- Начальное техническое конструирование
- Юный мультипликатор
- Робототехника с дополнительными элементами
- Лего-конструирование: простые механизмы
- Лего-конструирование
- Робототехника LEGOWEDO базовый уровень
- Увлекательный мир информатики
- Робототехника Education
- 3D моделирование

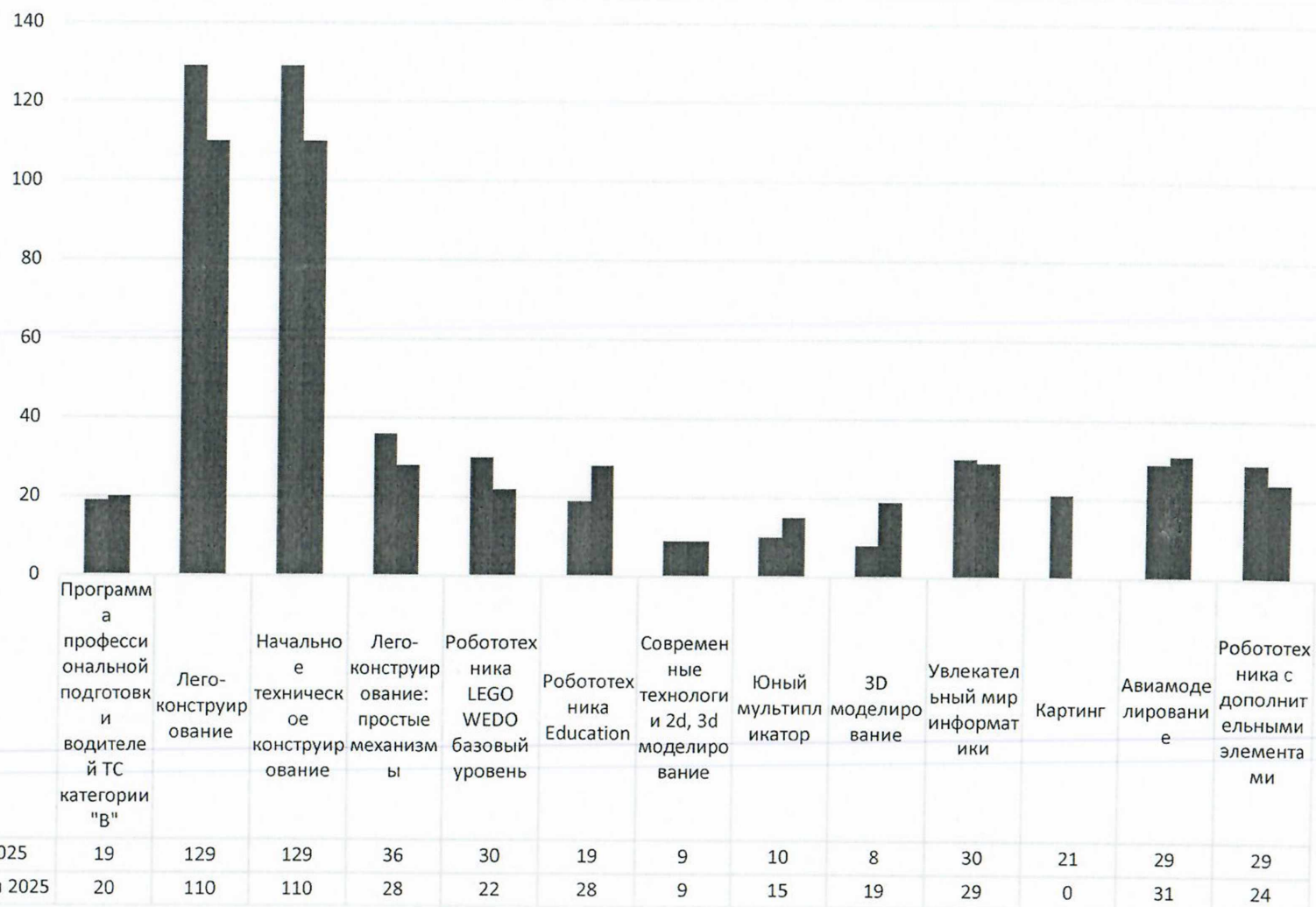
2) программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

На 1 января 2025 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях составила 498 человек (43 группа):

№	Наименование программы	Должность, ФИО педагогического работника	Количество обучающихся
1.	Программа профессиональной подготовки водителей ТС категории «В»	ПДО Першин Д.Н., Борисова О.Н., МПО Цурин В.Г., Гордынчук В.Л.	19
2.	Лего-конструирование	ПДО Буркова Е.С.	129
3.	Начальное техническое конструирование	ПДО Першин Д.Н.	129
4.	Лего-конструирование: простые механизмы	ПДО Буркова Е.С.	36
5.	Робототехника LEGO WEDO базовый уровень	ПДО Буркова Е.С.	30
6.	Робототехника Education	ПДО Черезов Н.М.	19
7.	Современные технологии 2d, 3d моделирование	ПДО Першин Д.Н.	9
8.	Юный мультипликатор	ПДО Буркова Е.С.	10
9.	3D моделирование	ПДО Черезов Н.М.	8
10.	Увлекательный мир информатики	ПДО Буркова Е.С.	30
11.	Авиамоделирование	ПДО Першин Д.Н.	29
12.	Робототехника с дополнительными элементами	ПДО Буркова Е.С.	29
13.	Картинг	ПДО Евстратов Д.С.	21
	Итого		498

На 31 декабря 2025 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях составила 445 человек (43 группы):

№	Наименование программы	Должность, ФИО педагогического работника	Количество обучающихся
1.	Программа профессиональной подготовки водителей ТС категории «В»	ПДО Першин Д.Н., Борисова О.Н., МПО Цурин В.Г., Гордынчук В.Л.	20
2.	Лего-конструирование: простые механизмы	ПДО Буркова Е.С.	28
3.	Робототехника LEGO WEDO базовый уровень	ПДО Буркова Е.С.	22
4.	Робототехника Education	ПДО Черезов Н.М.	28
5.	Современные технологии 2d, 3d моделирование	ПДО Першин Д.Н.	9
6.	Юный мультипликатор	ПДО Буркова Е.С.	15
7.	3D моделирование	ПДО Черезов Н.М.	19
8.	Увлекательный мир информатики	ПДО Буркова Е.С.	29
	Авиамоделирование	ПДО Першин Д.Н.	31
10.	Робототехника с дополнительными элементами	ПДО Буркова Е.С.	24
11.	Начальное техническое конструирование	ПДО Першин Д.Н.	110
12.	Лего-конструирование	ПДО Буркова Е.С.	110
	Итого		445



4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников СЮТ в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 состоял из 8 человек, из них: 7 человек – штатные, 1 – совместитель.

Стаж работы педагогических кадров

Стаж	Количество человек	%
до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	1	12,5%
от 10 до 20 лет	4	50%
от 20 до 30 лет	1	12,5%
более 30 лет	2	25%

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Количество человек	%
Высшее	6	75%
из них педагогическое	6	75%
среднее профессиональное	2	25%
из них педагогическое	0	0%

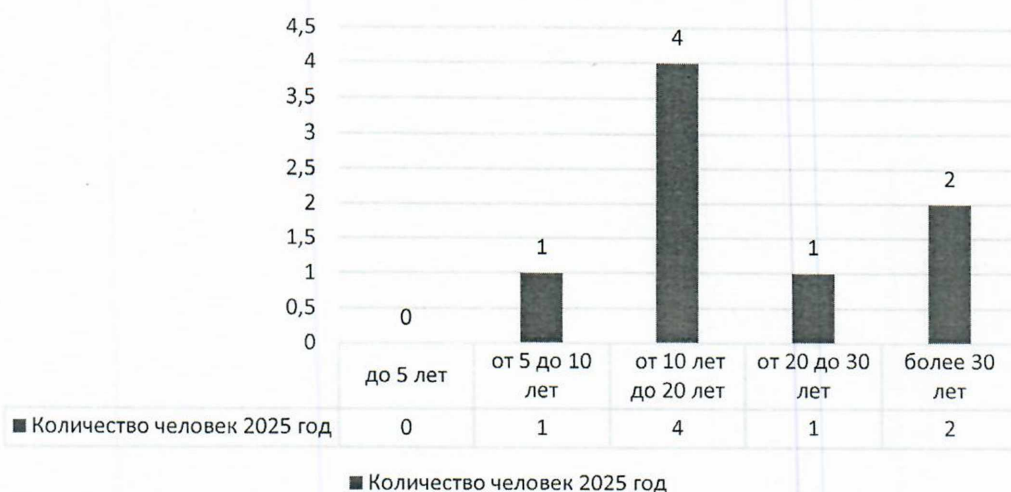
Возраст педагогических кадров

Возраст	Количество человек	%
до 30 лет	0	0%
31-40 лет	5	62,5%
41-50 лет	1	12,5%
51-55	0	0%
от 56	2	25%

Квалификационные категории педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	2	25%
Первая	0	0%
Соответствие занимаемой должности	2	25%
Без категории	4	50%

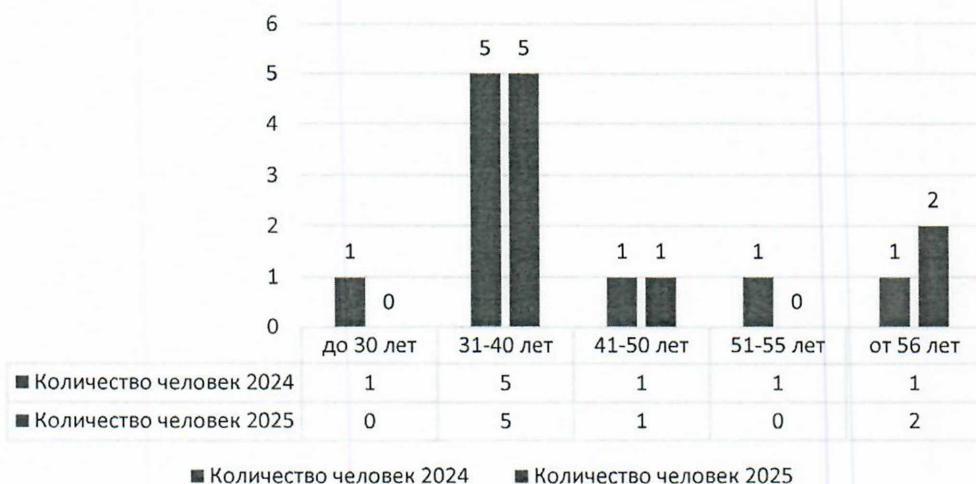
Стаж работы педагогических кадров



Уровень образования педагогических кадров



Возраст педагогических кадров



Квалификационные категории педагогических кадров



5. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МКУ ДО СЮТ:

№	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Количество модулей
1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для обучающихся 16-18 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
2	«3D моделирование» для обучающихся 11-17 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
3	«Авиамоделирование» для обучающихся 7-12 лет	Очная	3 года	нет	Русский	3
4	«Юный мультипликатор» для обучающихся 7-10 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
5	«Увлекательный мир информатики» для обучающихся 8-11 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
7	«Лего-конструирование: простые механизмы» для обучающихся 5-7 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
8	«Робототехника LEGO WEDO базовый уровень» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
9	«Робототехника с дополнительными элементами» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
10	«Робототехника Education» для обучающихся 11-17 лет	Очная	3 года	нет	Русский	3
11	«Современные технологии» 2d, 3d моделирование для обучающихся 10-14 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
12	«Лего-конструирование»	Очная	2 года	нет	Русский	2
13	«Начальное техническое конструирование»	Очная	2 года	нет	Русский	2

Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая, учебных недель – 36.

Программа профессиональной подготовки – 1 группа.

Занятия в группе проводятся не более 3-х раз в неделю по 45 минут для обучающихся 10-18 лет.

Занятия в группе проводятся не более 2 раз в неделю по 30 минут для обучающихся 5-10 лет с использованием компьютерной техники.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с обучающимися дошкольного возраста, 1-3 класс)

- 45 минут (в группах с обучающимися школьного возраста, 4-11 класс)

- перерывы между занятиями в группах составляют 5-10 минут.

Занятия в СЮТ начинаются не ранее 9.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Вывод: Занятия по программам технической направленности способствуют развитию творческих способностей детей, формируют глубокие знания в области техники и изобретательства, а также поддерживают устойчивый интерес к поисковой и творческой деятельности. Они создают условия для ранней профориентации и обеспечивают качественную допрофессиональную подготовку. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня.

Образовательный процесс в СЮТ полностью соответствует утверждённым учебным планам и графикам, которые разработаны для каждой учебной группы. Анализ учебных документов подтверждает их соответствие требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся. Соблюдается установленное количество часов учебной нагрузки, что гарантирует выполнение образовательных стандартов.

6. Учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает СЮТ.

Методическая деятельность осуществляется в СЮТ по следующим направлениям:

- посещение занятий педагогов по утвержденному графику;
- участие в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, областного, российского, международного значения;
- участие в составе судейской коллегии, экспертов в соревнованиях, на выставках;
- повышение квалификации (посещение информационных, обучающих семинаров, практикумов);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного, областного значения, интернет-конкурсах с методическими разработками;
- проведение плановых заседаний методических объединений (ежемесячно), методических советов, педагогических советов (по плану, внеплановые – по необходимости);
- оформление стендов по аттестации, учебному процессу, страницы на сайте СЮТ, уголков безопасности по защите прав несовершеннолетних;
- разработка учебных программ;
- участие в инновационной деятельности «Дворца молодёжи» г. Екатеринбург;
- совместная работа с «Дворцом молодёжи» по плану совместной деятельности;
- приобретение нового учебно-методического материала: конструкторы, запасные части.
- разработана система мониторинга в СЮТ (положение, глоссарий терминов, приложения с критериями по всем объединениям);
- ведение сайта СЮТ ответственными лицами с выставлением информации по основным направлениям работы;
- ведение персональной страницы на сайте СЮТ педагогами;
- ведется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Вывод: Методическая литература в учреждении хранится в кабинете педагога-психолога, так как должность библиотекаря в штатном расписании не предусмотрена. Книжный фонд обновляется по мере необходимости с учётом изменений в законодательстве. Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги активно используют современные интернет-ресурсы.

Особое внимание уделяется необходимости активизации участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, интернет-конкурсах и выставках. Это способствует профессиональному росту и распространению передового опыта.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития учреждения напрямую зависят от уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса и от того, насколько методические функции интегрированы в деятельность каждого члена педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации прошли:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1	Сагова Эсет Магомедовна	Методист		Методическая деятельность в организации дополнительного образования с учетом ФГОС,

				04.12.2024-15.01.2025
2	Еманова Ольга Георгиевна	Педагог- психолог		Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 24 часа, 17.04.2025. Антитеррористическая защищенность объектов и организаций, 36 часов, 21.04.2025. 44-ФЗ, Управление закупками для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, 144 часа, 14.05.2025. Основы профилактики коррупции, 72 часа, 20.05.2025. Техносферная безопасность. Пожарная безопасность, 256 часов, 03.06.2025. Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей, 72 часа, 05.06.2025
3	Першин Денис Никифорович	Педагог дополнительного образования	Авиамоделирование, Начальное техническое конструирование	Беспилотные летательные аппараты. Вводный курс, 24 часа, май 2025 г.
4	Буркова Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Юный мультипликатор, Робототехника с дополнительными элементами, Лего- конструирование: простые механизмы, Лего- конструирование, Робототехника LEGOWEDO базовый уровень, Увлекательный мир информатики	Формирование современных профессиональных компетенций специалистов сферы дополнительного образования, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 28 часов, апрель 2025 г. Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей, 72 часа, 05.06.2025

Работа со средствами массовой информации и Интернет-ресурсами

В СЮТ создана внутренняя информационная система. На сегодняшний день отображение всей информации о СЮТ проводится в СМИ и в Интернете на официальном сайте учреждения <https://sut-sv.profiedu.ru>, в социальной сети ВК <https://vk.com/club165109813>.

В методической работе СЮТ активно используются интернет-ресурсы: сформирована и систематически пополняется база данных для оказания педагогам ДО методической помощи информационно-практического характера.

С целью популяризации деятельности СЮТ налажено конструктивное сотрудничество со средствами массовой информации нашего города: на основе подготовленных материалов в газете «Свободные вести» и на интернет-портале «Свободные новости» систематически освещаются мероприятия, результаты соревнований.

Помимо основных форм методической работы в учебном процессе проходили консультации, собеседования, методические дни, осуществлялся обзор учебно-методической литературы и своевременное информирование о специальной литературе по учебной и воспитательной деятельности, оформление информационных стендов, составление тематических планов, обеспечение нормативными документами.

Вывод: Для реализации образовательной программы в СЮТ частично имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

В целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебного процесса педагогическим работникам под руководством заместителя директора рекомендуется активизировать работу по созданию электронных версий учебных пособий, учебно-методических разработок и других методических материалов. Это позволит систематизировать образовательный процесс, повысить доступность ресурсов для педагогов и обучающихся, а также обеспечить оперативное обновление содержания в соответствии с изменениями в законодательстве и образовательных стандартах.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение СЮТ составляют следующие компоненты:

Недвижимое имущество:

- здание, ограждение, гараж.

Движимое имущество:

- иное движимое имущество учреждения: машины, оборудование, транспортные средства, инвентарь.

Учебная деятельность:

- учебный процесс проходит в 3-х оборудованных кабинетах (робототехника, техническое моделирование, юный мультипликатор, современные технологии), 1 мастерской (изготовление моделей самолетов, макетов техники); 1 лаборатория (картинг);

- актовый зал для досуговой деятельности.

Техническое обеспечение:

- 25 персональных компьютеров;
- 28 ноутбуков;
- 3 планшета;
- 3 мультимедийных проектора;
- 2 принтера;
- 3 3D принтера;
- 9 многофункциональных устройств;
- интерактивная доска;
- подключение к сети Интернет (модем);
- имеется адрес электронной почты;
- официальный сайт в сети Интернет;
- в служебных целях используется 9 единиц компьютерной техники.

Принадлежность: оперативное управление.

В СЮТ имеются:

- средства тревожной сигнализации;
- система оповещения о пожаре;
- система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

В учреждении ведется видеонаблюдение.

Территория имеет ограждение.

Поддерживается питьевой режим.

Имеются частично условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Оборудование учебных кабинетов по адресу осуществления образовательной деятельности МКУ ДО СЮТ.

Общая полезная площадь здания – 1040,1 м²

Площадь учебных кабинетов и административных помещений – 815 м²

В наличии имеется:

1. Моноблоки для обучающихся;
2. АРМ педагога;
3. Ноутбуки;
4. Наборы робототехнических конструкторов;
5. 3D-принтеры;
6. Лазерный станок с ЧПУ;

7. Фрезерный станок с ЧПУ;
8. Токарный станок по металлу;
9. Токарный станок по дереву;
10. Сверлильный станок;
11. Сверлильно-фрезерный станок.

Вывод: Материально-техническая база — это необходимое условие для функционирования и развития образовательного учреждения. В настоящее время большое внимание уделяется её модернизации, в том числе за счёт выделения бюджетных средств.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из ключевых факторов, обеспечивающих успешную организацию и реализацию учебного процесса. Образовательное пространство учреждения оснащено современным компьютерным и учебным оборудованием, что соответствует установленным требованиям для образовательных организаций. Это создаёт благоприятные условия для повышения качества образования и внедрения современных педагогических технологий.

8. Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня

За отчетный период (2025 год) всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 150 обучающихся, из них – 68 победителей и призеров. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких мероприятиях. Обучающиеся приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня, из них:

№ п/п	Дата участия	Организатор и уровень	Название конкурса	Количество участников	Место
1	Январь 2025	МБУ ДО «СЦДТТ» г. Сысерть	Муниципальной олимпиаде по робототехнике и легоконструированию	3	1 место
				9	2 место
2	17-28.02.25	МКУ ДО СЮТ Муниципальный	Конкурс-выставка работ технического, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященного Дню защитника Отечества	1	2 место
				1	3 место
				1	Сертификат
3	Февраль 2025	МКУ ДО СЮТ	Пятиминутка-2025	4	1 место
				4	2 место
				4	3 место
4	28 февраля 2025	МБУ ДО ГорСЮТ г. Нижний Тагил	Открытые городские соревнования по робототехнике – 2025	2	Сертификат участников
5	17.02-21.02.2025	МКУ ДО СЮТ	Авиамodelьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2	1 место
				2	2 место
				2	3 место
				7	Сертификат
				5	1 место
				5	2 место
				9	3 место
				24	Сертификат
	17.02.-28.02.2025	МКУ ДО СЮТ	Конкурс-выставка работ технического, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященного Дню защитника Отечества	1	Сертификат
				1	3 место
7	19.03-28.03.25	МКУ ДО СЮТ	Конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	2	1 место
				2	2 место
				3	3 место
				6	Сертификат
8	15.04.2025	МКУ ДО СЮТ	Дистанционный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Строим вместе: космическое приключение»	2	1 место
				4	2 место
				3	3 место
9	15.04.2025	МКУ ДО СЮТ	Дистанционный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Строим вместе: космическое	4	1 место
				1	2 место
				1	3 место

			приключение»		
10	15.04.2025	МКУ ДО СЮТ	Дистанционный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Строим вместе: космическое приключение»	1	1 место
11	26.04.2025	МКУ ДО СЮТ	Открытые городские соревнования по робототехнике, 3D моделированию и гонке дронов	2	1 место
				2	2 место
				3	3 место
				1	сертификат
12	Март-май 2025	г. Чебоксары	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2025»	19	Сертификат
				5	Победитель федерального уровня
13	30 апреля 2025	ГАНОУ СО «дворец Молодежи»	Хакатон по моделированию и прототипированию для обучающихся базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	2	1 место
14	май 2025	Г. Нижний Тагил	Творческие соревнования по робототехнике -2025, спортивная категория «Гонки дронов»	2	2 место
15	5.05 – 16.05.25	МКУ ДО СЮТ	Техническая выставка работ обучающихся «Оружие Победы», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	3	Грамота
16	23.05.2025	ГАНОУ СО «дворец Молодежи»	Областные робототехнические соревнования	2	2 место
17	11.05.- 23.05.2025	Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и молодежи	Он-лайн соревнования по робототехнике «Боевая техника Великой Отечественной войны - 2025»	5	Сертификат
18	30.10.2025	ДЮОЦ г. Верхняя Салда	Межмуниципальный форум «ТехноПрорыв» Хакатон «Инженерная мысль» и конкурс 3D-Моделирования и прототипирования	4	Сертификат
19	31.10.2025	МКУ ДО СЮТ, внутренние	Внутренние соревнования по робототехнике	2	1 место
				2	2 место

		соревнования		2	3 место
20	23.12.2025	МБУ ДО "СЦДТТ" г. Сысерть.	Областной конкурс технического творчества "Мечтай и твори"	2	Призёры конкурса.
				2	Сертификат
21	20.11.2025	Центр «Снейл»	Международная Скреч-олимпиада	10	Сертификат
22	25.12.2025	МКУ ДО СЮТ, муниципальный	У дистанционные семейные соревнования по лего-конструированию «Лего-мастера»	3	Сертификат
				1	1 место
				1	2 место
				2	3 место

Уровень мероприятия	Всего мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийский	0	0	0
Международный	1	10	0
Межрегиональный	1	24	2
Областной	3	6	6
Городской	7	65	22
Муниципальный	2	45	38
Итого	14	150	68

Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня



9. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Дата	Место
1.	Буркова Елена Сергеевна	конкурс «Лучший учитель», номинация «Дополнительное образование» Благотворительный фонд «Эмпатия»	Сентябрь 2025	Г. Верхняя Салда

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства — это не только способ продемонстрировать свои достижения, но и мощный инструмент для профессионального и личностного роста. Такие конкурсы способствуют:

- обмену опытом и совместному обсуждению актуальных образовательных проблем;
- знакомству с новыми методиками и внедрению инноваций в образовательный процесс;
- получению экспертной оценки своей работы, что важно для дальнейшего развития и карьерного роста;
- развитию креативности, самодисциплины и умения работать в команде;
- публичному признанию и укреплению профессиональной репутации.

Для педагогов это возможность выйти за рамки привычной среды, расширить профессиональные горизонты и получить мотивацию к саморазвитию. Важно, чтобы администрация образовательных учреждений поддерживала учителей, предоставляя ресурсы, создавая условия для подготовки и отмечая их успехи. Участие в конкурсах способствует не только росту отдельных педагогов, но и повышению качества образования в целом.

Вывод: рекомендовать педагогическим работникам участвовать в конкурсах профессионального мастерства целесообразно, так как это способствует их профессиональному развитию, внедрению инноваций, повышению мотивации и качества образования. Поддержка со стороны руководства и создание благоприятных условий для участия в таких мероприятиях — залог успеха как для отдельного педагога, так и для всей образовательной организации.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении создана и функционирует система внутреннего контроля.

Цель контроля – сбор, обработка, анализ информации о состоянии образовательного процесса.

Система внутреннего контроля учреждения направлена на:

- осуществление контроля за исполнением в учреждении законодательства в области образования, нормативных документов и иных локальных актов;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Используются методы контроля:

- анкетирование, тестирование;
- социальный опрос;
- наблюдение;
- изучение документации;
- оценка самоанализа занятий;
- посещение занятий.

В рамках контроля проверяется организация охраны труда, противопожарного режима в учреждении.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок может осуществляться в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль осуществляет директор, заместитель директора, методист. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, заседании методического объединения, педагогического совета. По результатам проведенных мероприятий составляются аналитические справки, делаются соответствующие выводы, принимаются управленческие решения.

Вывод: Анализ результатов контроля позволяет сделать вывод о том, что документация и программно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствуют действующим нормативно-правовым документам и локальным актам. Кроме того, в учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения высокого качества дополнительного образования.

Это свидетельствует о системном подходе к организации образовательного процесса, ответственном отношении к ведению документации и постоянном совершенствовании методической работы. Такой уровень соответствия и обеспеченности является основой для

дальнейшего развития, повышения эффективности образовательной деятельности и достижения новых профессиональных результатов.

11. Выводы о деятельности образовательного учреждения

- Деятельность МКУ ДО Станция юных техников организована в соответствии с основными нормативными документами и направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом;

- Сохраняются положительные тенденции по созданию и сохранению работоспособного, стабильного, организованного коллектива с высоким уровнем квалификации;

- Сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

- Совершенствуется деятельность по обновлению дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям законодательства;

- Удовлетворенность детей и родителей психологическим эмоциональным комфортом образовательной среды остается стабильной и составляет 100%;

- Совершенствуется деятельность по созданию условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет через деятельность объединений различной направленности; разработку новых, востребованных программ для подростков; разнообразие форм воспитательной работы;

- МКУ ДО СЮТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

- Муниципальным опорным центром с 2019 года.

Исходя из анализа результатов деятельности учреждения, определены приоритетные задачи на 2026 год:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, выявление и развитие задатков и способностей обучающихся, приобщение обучающихся к миру науки и техники, формирование общей культуры;

- использование возможностей интернет-пространства через совершенствование работы с сайтом учреждения по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждения и оказываемых услугах;

- корректировка нормативно-правовой базы развития учреждения с учетом запросов социума;

- формирование мотивации педагогов учреждения на деятельность, направленную на достижение поставленных целей и задач;

- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

- совершенствование качественной системы отслеживания результатов образовательного процесса и участие обучающихся в конкурсах различного уровня;

- работа над дополнительными общеразвивающими программами через поиск содержания, соответствующего современным тенденциям, отвечающего запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- расширение спектра образовательных услуг;

- сохранность контингента обучающихся;

- повышение квалификации педагогических кадров.

12. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	445
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	248
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	121
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	56
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209/57,95%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150
1.8.1	На муниципальном уровне	85/56,67%
1.8.2	На городском уровне	18/12%
1.8.3	На региональном уровне	10/6,67%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	24/16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68
1.9.1	На муниципальном уровне	45/66,18%
1.9.2	На городском уровне	65/95,59%
1.9.3	На региональном уровне	6/8,82%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	10/14,71%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/44,4%
1.17.1	Высшая	2/22,2%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57,14%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/46,52%

Заместитель директора по УВР

«13» 04 2026 г.

 О.Г. Еманова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060930

Владелец Городецкая Анастасия Ивановна

Действителен с 10.04.2026 по 10.04.2027