

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
Станция юных техников

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом МКУ ДО СЮТ,  
протокол от 09.04.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКУ ДО СЮТ

О.Г. Еманова  
(приказ от 09.04.2025 № 30-02)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Станция юных техников**  
**за 2024 год**

пгт. Свободный  
2025 г.

## Содержание

1.	Общие сведения о МКУ ДО СЮТ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	3
3.	Участники образовательного процесса. Контингент обучающихся	4
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5.	Программное обеспечение образовательного процесса	11
6.	Учебно-методическое обеспечение	12
7.	Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности	14
8.	Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня	15
9.	Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней	21
10.	Внутренняя система оценки качества образования	22
11.	Выводы о деятельности образовательного учреждения	23
12.	Анализ показателей деятельности организации	24

## **1. Общие сведения о МКУ ДО СЮТ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО СЮТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Станция юных техников.

Тип СЮТ как образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

И.о. директора образовательного учреждения: Еманова Ольга Георгиевна

Наименование филиалов: нет.

Юридический адрес: 624790, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Свободы, д.19.

Фактический адрес: 624790, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Свободы, д.19.

Телефоны: 8 (34345) 5-84-90, 8 (34345) 5-84-88, факс 8 (34345) 5-84-90

E-mail: sut\_001@mail.ru

Сайт: <https://sut-sv.profiedu.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18344 выдана 09.03.2016 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.

Учредитель (наименование организации, адрес, телефон):

Администрация городского округа ЗАТО Свободный, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Майского, д. 67.

Телефон/факс: 8 (34345) 5-84-80, 5-84-85

E-mail: adm\_zato\_svobod@mail.ru

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными формами учреждения являются общее собрание работников СЮТ, педагогический совет, методическое объединение, родительский совет. Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми учреждением и утверждаемые директором.

В учреждении функционирует методическое объединение – это объединение педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического объединения) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении планом работы.

В учреждении разработаны внутренние нормативные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Должности работников СЮТ определены штатным расписанием, утвержденным директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются при необходимости.

### **3. Участники образовательного процесса. Контингент обучающихся**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

В СЮТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы: робототехника, картинг, информатика, авиамоделирование, начальное техническое конструирование, юный мультипликатор, современные технологии, 3D моделирование, программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Количество групп и обучающихся представлены в таблице. В 2024 году контингент обучающихся составил 386 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав МКУ ДО СЮТ, Правила приема, перевода и отчисления обучающихся в МКУ ДО СЮТ.

Участниками образовательного процесса являются дети, подростки, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

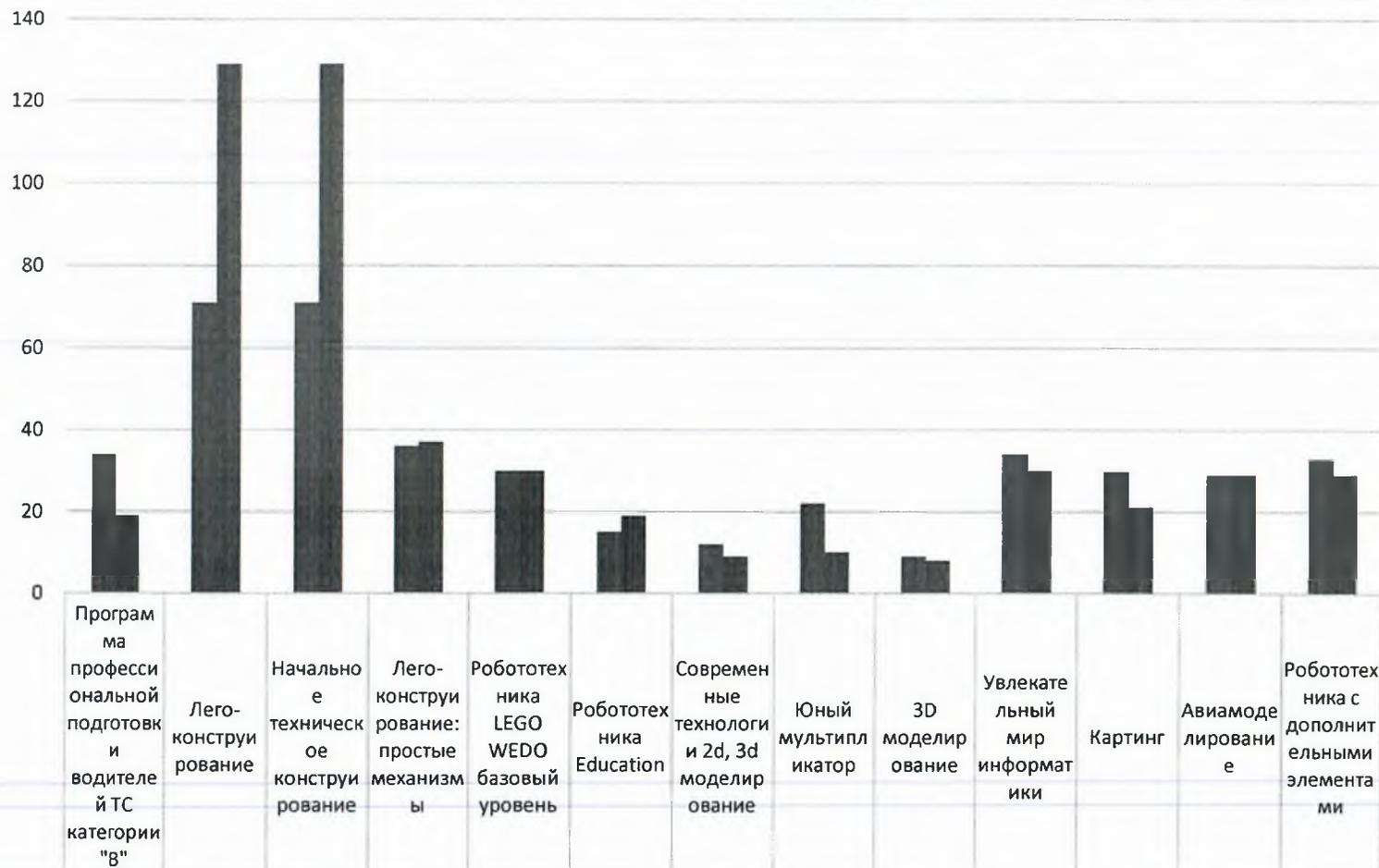
На 1 января 2024 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях составила 427 человек (35 групп):

№	Наименование программы	Педагог	Количество обучающихся
1.	Программа профессиональной подготовки водителей ТС категории «В»	ПДО Першин Д.Н., Борисова О.Н., МПО Цурин В.Г., Гордынчук В.Л.	34
2.	Лего-конструирование	ПДО Буркова Е.С.	71
3.	Начальное техническое конструирование	ПДО Першин Д.Н.	71
4.	Лего-конструирование: простые механизмы	ПДО Буркова Е.С.	37
5.	Робототехника LEGO WEDO базовый уровень	ПДО Буркова Е.С.	30
6.	Робототехника Education	ПДО Черезов Н.М.	15
7.	Современные технологии 2d, 3d моделирование	ПДО Першин Д.Н.	12
8.	Юный мультипликатор	ПДО Буркова Е.С.	22
9.	3D моделирование	ПДО Черезов Н.М.	9
10.	Увлекательный мир информатики	ПДО Буркова Е.С.	34
11.	Картинг	ПДО Евстратов Д.С.	30
12.	Авиамоделирование	ПДО Першин Д.Н.	29
13.	Робототехника с дополнительными элементами	ПДО Буркова Е.С.	33
	Итого		427

На 31 декабря 2024 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях составила 498 человек (43 группы):

№	Наименование программы	Педагог	Количество обучающихся
1.	Программа профессиональной подготовки водителей ТС категории «В»	ПДО Першин Д.Н., Борисова О.Н., МПО Цурин В.Г., Гордынчук В.Л.	19
2.	Лего-конструирование: простые механизмы	ПДО Буркова Е.С.	36
3.	Робототехника LEGO WEDO базовый уровень	ПДО Буркова Е.С.	30
4.	Робототехника Education	ПДО Черезов Н.М.	19
5.	Современные технологии 2d, 3d моделирование	ПДО Першин Д.Н.	9
6.	Юный мультипликатор	ПДО Буркова Е.С.	10
7.	3D моделирование	ПДО Черезов Н.М.	8
8.	Увлекательный мир информатики	ПДО Буркова Е.С.	30
9.	Картинг	ПДО Евстратов Д.С.	21
10.	Авиамоделирование	ПДО Першин Д.Н.	29

11.	Робототехника с дополнительными элементами	ПДО Буркова Е.С.	29
12.	Начальное техническое конструирование	ПДО Першин Д.Н.	129
13.	Лего-конструирование	ПДО Буркова Е.С.	129
	Итого		498



■ Количество обучающихся 1 января 2024	34	71	71	36	30	15	12	22	9	34	30	29	33
■ Количество обучающихся 31 декабря 2024	19	129	129	37	30	19	9	10	8	30	21	29	29

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников СЮТ в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 состоял из 9 человек, из них: 8 человек – штатные, 1 – совместитель.

##### Стаж работы педагогических кадров

Стаж	Количество человек	%
до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	2	22,2%
от 10 до 20 лет	4	44,5%
от 20 до 30 лет	1	11,1%
более 30 лет	2	22,2%

##### Уровень образования педагогических кадров

Образование	Количество человек	%
Высшее	6	66,6%
из них педагогическое	6	66,6%
среднее профессиональное	3	33,4%
из них педагогическое	0	0%

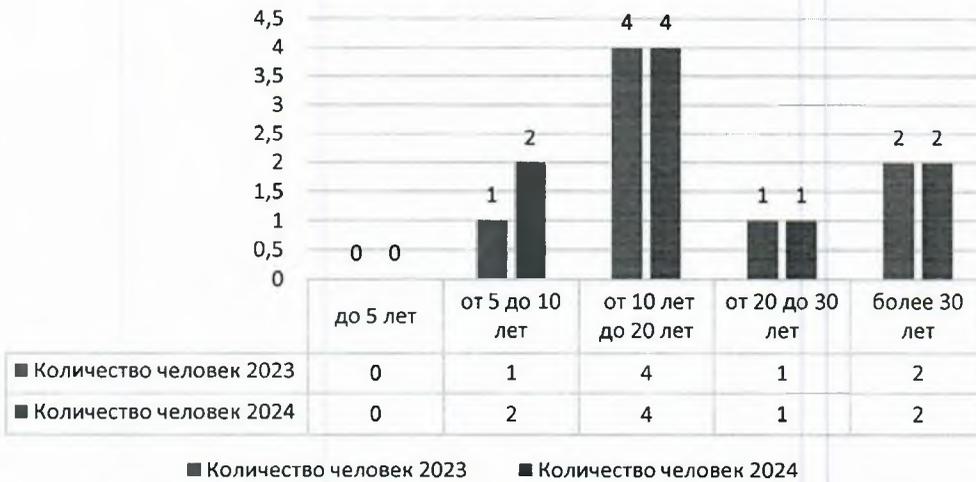
##### Возраст педагогических кадров

Возраст	Количество человек	%
до 30 лет	1	11,1%
31-40 лет	5	55,6%
41-50 лет	1	11,1%
51-55	1	11,1%
от 56	1	11,1%

##### Квалификационные категории педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	2	22,2%
Первая	2	22,2%
Соответствие занимаемой должности	3	33,4%
Без категории (менее 2-х лет)	2	22,2%

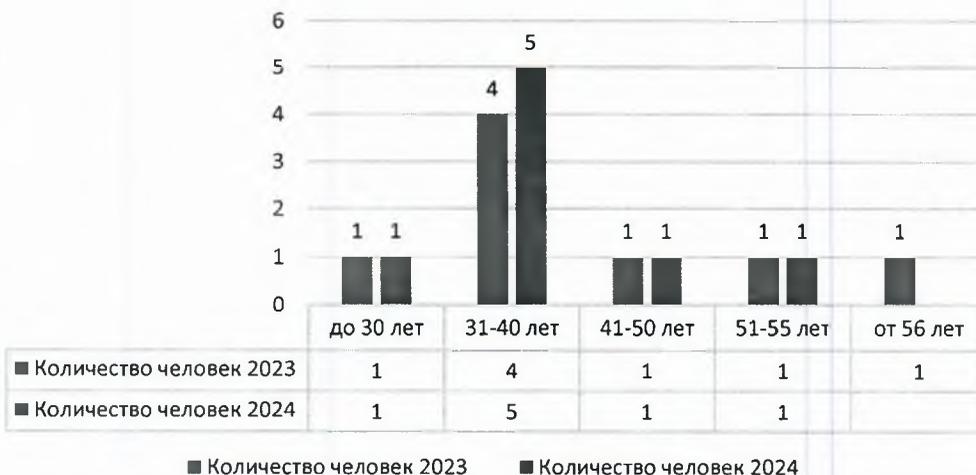
### Стаж работы педагогических кадров



### Уровень образования педагогических кадров



### Возраст педагогических кадров



### Квалификационные категории педагогических кадров



## 5. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МКУ ДО СЮТ:

№	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Количество модулей
1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для обучающихся 16-18 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
2	«3D моделирование» для обучающихся 11-17 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
3	«Авиамоделирование» для обучающихся 7-12 лет	Очная	3 года	нет	Русский	3
4	«Юный мультипликатор» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
5	«Увлекательный мир информатики» для обучающихся 8-11 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
6	«Картинг» для обучающихся 7-16 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
7	«Лего-конструирование: простые механизмы» для обучающихся 5-7 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
8	«Робототехника LEGO WEDO базовый уровень» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
9	«Робототехника с дополнительными элементами» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
10	«Робототехника Education» для обучающихся 11-17 лет	Очная	3 года	нет	Русский	3
11	«Современные технологии» 2d, 3d моделирование для обучающихся 10-14 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
12	«Лего-конструирование»	Очная	2 год	нет	Русский	2
13	«Начальное техническое конструирование»	Очная	1 год	нет	Русский	1

Продолжительность учебного года с 16 сентября по 31 мая, учебных недель – 36.

Программа профессиональной подготовки – 1 группа.

Занятия в группе проводятся не более 3-х раз в неделю по 45 минут для обучающихся 10-18 лет.

Занятия в группе проводятся не более 2 раз в неделю по 30 минут для обучающихся 5-10 лет с использованием компьютерной техники.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с обучающимися дошкольного возраста, 1-3 класс)
- 45 минут (в группах с обучающимися школьного возраста, 4-11 класс)
- перерывы между занятиями в группах составляют 5-10 минут.

Занятия в СЮТ начинаются не ранее 9.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

**Вывод:** Занятия по программам технической направленности нацелены на развитие творческих способностей детей в области техники. Дают глубокие знания по отдельным направлениям технического профиля, основам изобретательства, развивают устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности, создают условия для ранней профориентации обучающихся, обеспечивают грамотную допрофессиональную подготовку. Обучающиеся имеют возможность участвовать в конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней.

Образовательный процесс в СЮТ организован в полном соответствии с учебным планом СЮТ и учебными планами-графиками, разработанными для каждой учебной группы. Анализ учебных планов-графиков свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся. Выполнение требований к общему количеству часов учебной нагрузки соблюдается.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает СЮТ.

Методическая деятельность осуществляется в СЮТ по следующим направлениям:

- посещение занятий педагогов по утвержденному графику;
- участие в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, областного, российского, международного значения;
- участие в составе судейской коллегии, экспертов в соревнованиях, на выставках;
- повышение квалификации (посещение информационных, обучающих семинаров, практикумов);
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного, областного значения, интернет-конкурсах с методическими разработками;
- проведение плановых заседаний методических объединений (ежемесячно), методических советов, педагогических советов (по плану, внеплановые – по необходимости);
- оформление стендов по аттестации, учебному процессу, страницы на сайте СЮТ, уголков безопасности по защите прав несовершеннолетних;
- разработка учебных программ;
- участие в инновационной деятельности Дворца молодёжи г. Екатеринбург;
- совместная работа с Дворцом молодёжи по плану совместной деятельности;
- приобретение нового учебно-методического материала: конструкторы, запасные части.
- разработана система мониторинга в СЮТ (положение, глоссарий терминов, приложения с критериями по всем объединениям);
- ведение сайта СЮТ ответственными лицами с выставлением информации по основным направлениям работы;
- ведение персональной страницы на сайте СЮТ педагогами;
- ведется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Вывод:** Методическая литература хранится в кабинете педагога-психолога, т.к. в штатном расписании должность библиотекаря отсутствует. Книжный фонд пополняется по необходимости, с учетом изменений в законодательстве. Педагоги пользуются Интернет-ресурсами, которые помогают им в образовательном процессе.

Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, интернет-конкурсах, выставках.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса и выполнения методических функций каждым членом педагогического коллектива.

#### **Курсы повышения квалификации прошли:**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1	Еманова Ольга Георгиевна	Педагог-психолог		Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, 36 часов, 29.11.2024
2	Изикина Алёна Сергеевна	Заместитель директора по УВР		Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей, 72 часа, 16.10.2024. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, 72 часа, 18.11.2024. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 160 часов, 19.12.2024
3	Сагова Эсет Магомедовна	Методист		Методическая деятельность в организации дополнительного образования с учетом ФГОС, 04.12.2024-15.01.2025

#### **Работа со средствами массовой информации и Интернет-ресурсами**

В СЮТ создана внутренняя информационная система. На сегодняшний день отображение всей информации о СЮТ проводится в СМИ и в Интернете на официальном сайте учреждения <https://sut-sv.profiedu.ru>, в социальной сети ВК <https://vk.com/club165109813>.

В методической работе СЮТ активно используются интернет-ресурсы: сформирована и систематически пополняется база данных для оказания педагогам ДО методической помощи информационно-практического характера.

С целью популяризации деятельности СЮТ налажено конструктивное сотрудничество со средствами массовой информации нашего города: на основе подготовленных материалов в газете «Свободные вести» и на интернет-портале «Свободные новости» систематически освещаются мероприятия, результаты соревнований.

Помимо основных форм методической работы в учебном процессе проходили консультации, собеседования, методические дни, осуществлялся обзор учебно-методической литературы и своевременное информирование о специальной литературе по учебной и воспитательной деятельности, оформление информационных стендов, составление тематических планов, обеспечение нормативными документами.

**Вывод:** таким образом, для реализации образовательной программы в СЮТ частично имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования. В целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебного процесса необходимо педагогическим работникам под руководством заместителя директора активизировать работу по созданию электронных версий учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение СЮТ составляют следующие компоненты:

Недвижимое имущество:

- здание, ограждение, гараж.

Движимое имущество:

- иное движимое имущество учреждения: машины, оборудование, транспортные средства, инвентарь.

Учебная деятельность:

- учебный процесс проходит в 3-х оборудованных кабинетах (робототехника, техническое моделирование, юный мультипликатор, современные технологии), 1 мастерской (изготовление моделей самолетов, макетов техники); 1 лаборатория (картинг);

- актовый зал для досуговой деятельности.

Техническое обеспечение:

- 14 персональных компьютеров;
- 28 ноутбуков;
- 3 планшета;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 принтера;
- 3 3D принтера;
- 7 многофункциональных устройств;
- интерактивная доска;
- подключение к сети Интернет (модем);
- имеется адрес электронной почты;
- официальный сайт в сети Интернет;
- в служебных целях используется 9 единиц компьютерной техники;

Принадлежность: оперативное управление.

Помещение СЮТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с ЕДДС, Росгвардией.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

В учреждении ведется видеонаблюдение.

Территория имеет ограждение.

Поддерживается питьевой режим.

Имеются частично условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Оборудование учебных кабинетов по адресу осуществления образовательной деятельности МКУ ДО СЮТ.

Общая полезная площадь здания -1040,1 м<sup>2</sup>

Площадь учебных кабинетов и административных помещений –815 м<sup>2</sup>

В наличии имеется:

1. Моноблоки для обучающихся;
2. АРМ педагога;
3. Ноутбуки;
4. Наборы робототехнических конструкторов;
5. 3D-принтеры;
6. Лазерный станок с ЧПУ;
7. Фрезерный станок с ЧПУ;
8. Токарный станок по металлу;
9. Токарный станок по дереву;
10. Сверлильный станок;
11. Сверлильно-фрезерный станок.

**Вывод:** материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы, выделяются бюджетные средства. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Образовательное пространство оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

## 8. Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня

За отчетный период (2024 год) всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 155 обучающихся, из них – 56 победителей и призеров. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких мероприятиях. Обучающиеся приняли участие в 20 мероприятиях различного уровня, из них:

Дата участия	Организатор и уровень	Название конкурса	ФИО участника и название работы	Результат
29.01.2024	МБУ ДО «Центр детского творчества Сысертского городского	Открытая дистанционная муниципальная олимпиада по робототехнике и LEGO-конструированию	Шакиров Артур	1 место
			Чучук Артём	2 место
			Анкин Арсений	3 место
			Кондратенко Степан	3 место
			Ларькин Александр	3 место
			Чугаев Александр	Сертификат

	округа»		Чёрный Владимир Томилин Пётр Ткаченко Денис Пеунков Дмитрий Орехов Матвей Муталлапов Урал Комаров Владислав Долинин Игорь Гридина Алиса Галкин Даниил Бородин Артём Брюханов Демьян	участника
31.01.2024	МКУ ДО СЮТ	Соревнования по скоростной сборке робота «Пятиминутка»	Ларькин Александр Кондратенко Степан Кошкин Ярослав Брюханов Демьян Комаров Владислав Солдаткин Андрей	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
15.01.2024	Дворец молодёжи	Региональный отбор международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике	Команда «Уральские архитекторы»: Злобин Владимир, Девятов Степан, Кузьмин Лев, Чучук Артём	Победа в номинации «Лучший программный код»
06.03.2024	Центр детского творчества «Эльдорадо» село Туринская Слобода	Окружные соревнования технического творчества «Робомир-2024» в категории «Олимпиада. Образовательный конструктор»	Команда «Кубики» в составе Михайлова Даниэля и Шакирова Артура	Сертификат участника
18.03.2024	Дворец молодёжи	Областные робототехнические соревнования по теме «Семья – единство помыслов и дел». Категория «Фигурное катание»	Бурков Роман Кокшаров Ярослав	Сертификат участника
25.03.2024 - 08.04.2024	МКУ ДО СЮТ	Дистанционные семейные соревнования «Строим вместе: космические приключения»	Команда «Исследователи»: Железовский Михаил, Железовская Юлия Александровна, работа «Музей космической техники» Команда «Космосята»: Лазуткин Артём, Лазуткина Ксения, работа «Лунный вездеход» Команда «Фиксики»:	1 место 2 место 3 место

			Багомедов Магомед, Багомедов Абдулмеджид Магомедович, работа «Космическая станция «Ракета»	
			Команда «Детальки»: Фаизов Тагир, Фаизов Радциль Радикович, работа «Космический корабль»	Сертификат участника
			Команда «КосмоМальцевы»: Мальцев Михаил, Мальцев Николай Михайлович, работа «Луноход»	Сертификат участника
			Команда «Звёздные войны»: Кошкин Ярослав, Кошкин Роман Андреевич, работа «Музей космической техники»	1 место
			Команда «Космические завры»: Бурков Роман, Бурков Евгений, работа «Ремонтная космическая база»	2 место
			Команда «Lego-game- family»: Михайлов Даниэль, Михайлова Людмила Александровна, работа «Международная космическая станция»	3 место
			Команда «Робо-тяги»: Комаров Владислав, Комарова Анна Сергеевна, работа «Космодром Восточный»	Сертификат участника
			Команда «Изобретатели»: Филиппов Владислав, Филиппов Андрей Юрьевич, работа «Марсоход»	Сертификат участников
23.04.2024	Дворец Молодёжи	Областной фестиваль детского технического творчества TECHOFEST	Рябков Григорий	2 место
25.04.2024	МБОУ ДО	Международные	Аймагамбетов Таир	Победа в

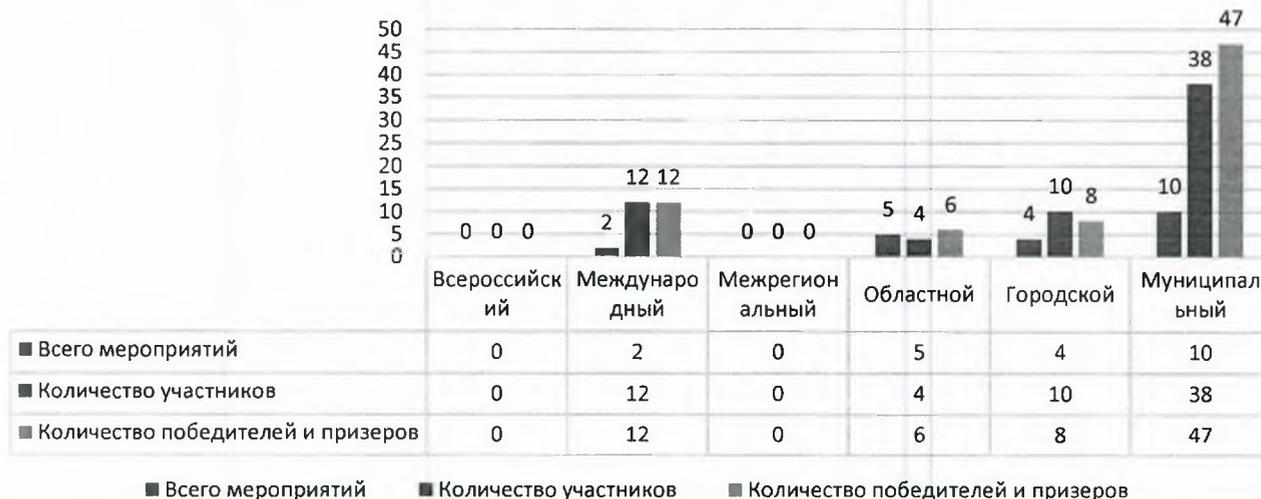
	"Дом детского творчества" города Томска совместно с семейной командой "RoboTron"	соревнования по образовательной робототехнике "Пятиминутка 2024"	Субботченко Михаил	номинации "Оригинальная техника"
			Исупов Арсений	Победа в номинации "Энергия старания"
			Ландырев Владислав	Победа в номинации "Креативное решение"
			Шаров Александр	Победа в номинации "Исследователь"
			Кошкин Ярослав	Победа в номинации "Исследователь"
			Бурков Роман	Победа в номинации "Творческий подход"
27.04.2024	МКУ ДО СЮТ	Открытые городские соревнования по робототехнике, 3D моделированию и гонке дронов. Категория «Образовательный конструктор. Наследники Победы»	Сеситашвили Марк	2 место
			Кузьмин Лев	
			Шаров Александр	1 место
			Вишневский Глеб	2 место
			Исупов Арсений	3 место
Апрель-май 2024		Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2024»	Омелина Яна	Диплом федерального уровня 90 из 100 баллов
			Зудов Вадим	
			Петров Ярослав	
			Рябков Григорий	
			Ламанов Ярослав	
			Бурков Роман	Сертификат участника
			Бурков Евгений	
			Мурзина Вероника	
			Хазив Сергей	
			Солдаткин Андрей	
			Мехоношин Арсений	
			Макарьев Дмитрий	
			Шакиров Артур	
			Чучук Артём	
Михайлов Даниэль				
Михайлов Алексей				
Курносов Ярослав				

Дата участия	Организатор и уровень	Название конкурса	ФИО участника и название работы	Результат
16.10.2024- 25.10.2024	МКУ ДО СЮТ	Конкурс по авиа- киберспорту	Духно Иван	1 место
			Девятов Степан	Сертификат участника
			Чёрный Владимир	2 место
			Чучук Артём	3 место
			Зудов Вадим	1 место
			Носивской Эдуард	2 место
			Мирошниченко Мария	3 место
			Долинин Игорь	Сертификат участника
			Черный Владимир	2 место
			Селиванов Даниил	Сертификат участника
			Бурков Роман	Сертификат участника
			Духно Иван	1 место
			Ткаченко Денис	Сертификат участника
25.10.2024	МБУК ДК «Свободный»	Городской Фестиваль «Свободный - Город талантов»	Рябков Григорий	Диплом участника
			Мирошниченко Мария	Диплом участника
			Волков Андрей	Диплом участника
			Кондауров Иван	Диплом участника
			Рахимов Давид	Диплом участника
			Анкин Арсений	Диплом участника
			Тиковенко Александр	Диплом участника
			Духно Иван	Диплом участника
			Девятов Степан	Диплом участника
01.11.2024	ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА»	Хакатон по робототехнике в рамках первого инженерного форума «ТехноПрорыв»	Бурков Евгений	2 место
			Ершов Ярослав	2 место
			Чучук Данил	2 место
18.11.2024 - 22.11.2024	МКУ ДО СЮТ	Авиамодельные соревнования «Моя первая модель»	Волков Андрей	1 место
			Тиковенко Александр	2 место
			Михайлов Даниэль	3 место

Ноябрь 2024 г.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Областной конкурс по авиа- киберспорту	Зудов Вадим	2 место
29.11.2024	МКУ ДО СЮТ	Внутренние соревнования по робототехнике среди обучающихся первого года обучения	Ландырев Владислав	1 место
			Вишне夫斯基 Глеб	2 место
			Исупов Арсений	2 место
			Шаров Александр	3 место
			Тиковенко Александр	1 место
			Кудашкин Алексей	2 место
			Таймасуков Богдан	3 место
			Шабанов Тимур	3 место
Ноябрь 2024 г.	МКУ ДО СЮТ	Внутренние соревнования по робототехнике среди обучающихся второго года обучения	Черный Владимир	1 место
			Муталлапов Урал	2 место
			Ткаченко Денис	3 место
			Кошкин Ярослав	1 место
			Михайлов Даниэль	2 место
			Ларькин Александр	3 место
25.11.2024	МБУ ДО «ЦДТТ СГО»	Заочный конкурс «Мечтай и твори»	Чучук Данил	1 место
			Азизов Ринат	1 место
			Градсков Артемий	1 место
			Комаров Владислав	Сертификат участника
			Кошкин Ярослав	Сертификат участника
			Ларькин Александр	Сертификат участника
			Михайлов Даниэль	Сертификат участника
			Муталлапов Урал	Сертификат участника
			Солдаткин Андрей	Сертификат участника
Филиппов Владислав	Сертификат участника			
02.12.2024- 10.12.2024	МКУ ДО СЮТ	Конкурс-выставка детского технического творчества «Щит Родины – РВСН»	Обучающиеся объединения «Лего- конструирование» (10 человек)	Дипломы участников
13.12.2024	МБУК ДК «Свободный»	Патриотический Фестиваль "Люблю тебя, моя Россия"	Рябков Григорий	Диплом участника
26.12.2024	МКУ ДО СЮТ	IV Дистанционные семейные соревнования по лего- конструированию «Лего-мастера»	Шевцова Полина	1 место
			Кучеров Михаил	2 место

Уровень мероприятия	Всего мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийский	0	0	0
Международный	2	12	12
Межрегиональный	0	0	0
Областной	5	4	6
Городской	4	10	8
Муниципальный	10	38	47
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>73</b>

### Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня



### 9. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Дата	Место
1.	Першин Денис Никифорович	IX Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»	18.12.2024	1 место
2.	Еманова Ольга Георгиевна	Всероссийский конкурс «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема»	10.01.2024	1 место
3.	Буркова Елена Сергеевна	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области	Апрель-сентябрь 2024 г.	Сертификат участника

Публикации:

Сагова Э.М., Методическая разработка на сайте infourok.ru «Все мы разные, а Россия одна».

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении создана и функционирует система внутреннего контроля.

Цель контроля – сбор, обработка, анализ информации о состоянии образовательного процесса.

Система внутреннего контроля учреждения направлена на:

- осуществление контроля за исполнением в учреждении законодательства в области образования, нормативных документов и иных локальных актов;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Используются методы контроля:

- анкетирование, тестирование;
- социальный опрос;
- наблюдение;
- изучение документации;
- оценка самоанализа занятий;
- посещение занятий.

В рамках контроля проверяется организация охраны труда, противопожарного режима в учреждении.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок может осуществляться в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль осуществляет директор, заместитель директора, методист. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, заседании методического объединения, педагогического совета. По результатам проведенных мероприятий составляются аналитические справки, делаются соответствующие выводы, принимаются управленческие решения.

**Вывод:** В целом анализ результатов контроля показывает:

- состояние документации, программно-методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и локальных актов;
- созданы условия для обеспечения качества дополнительного образования.

## 11. Выводы о деятельности образовательного учреждения

- Деятельность МКУ ДО Станция юных техников организована в соответствии с основными нормативными документами и направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом;

- Сохраняются положительные тенденции по созданию и сохранению работоспособного, стабильного, организованного коллектива с высоким уровнем квалификации;

- Сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

- Совершенствуется деятельность по обновлению дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям законодательства;

- Удовлетворенность детей и родителей психологическим эмоциональным комфортом образовательной среды остается стабильной и составляет 100%;

- Совершенствуется деятельность по созданию условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет через деятельность объединений различной направленности; разработку новых, востребованных программ для подростков; разнообразие форм воспитательной работы;

- МКУ ДО СЮТ является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

- Муниципальным опорным центром с 2019 года.

Исходя из анализа результатов деятельности учреждения, определены приоритетные задачи на 2025 год:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, выявление и развитие задатков и способностей обучающихся, приобщение обучающихся к миру науки и техники, формирование общей культуры;

- использование возможностей интернет-пространства через совершенствование работы с сайтом учреждения по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждения и оказываемых услугах;

- корректировка нормативно-правовой базы развития учреждения с учетом запросов социума;

- формирование мотивации педагогов учреждения на деятельность, направленную на достижение поставленных целей и задач;

- укрепление материально-технической базы образовательного процесса;

- совершенствование качественной системы отслеживания результатов образовательного процесса и участие обучающихся в конкурсах различного уровня;

- работа над дополнительными общеразвивающими программами через поиск содержания, соответствующего современным тенденциям, отвечающего запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- расширение спектра образовательных услуг;

- сохранность контингента обучающихся;

- повышение квалификации педагогических кадров.

## 12. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	386
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	150
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	71
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	186/48,19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137
1.8.1	На муниципальном уровне	85/62,04%
1.8.2	На городском уровне	18/13,14%
1.8.3	На региональном уровне	10/7,3%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	24/17,52%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	47/64,38%
1.9.2	На городском уровне	8/10,96%
1.9.3	На региональном уровне	6/8,22%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	12/16,44%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/66,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/33,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44,4%
1.17.1	Высшая	2/22,2%
1.17.2	Первая	2/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2/22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14/66,7%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/59,19%

Заместитель директора по УВР

«31» марта 2025 г.



А.С. Изикина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097548

Владелец Титкова Леся Викторовна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026