

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МКУ ДО СЮТ,  
протокол от «22» мая 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКУ ДО СЮТ  
от «22» мая 2023 г. № 63-02

## **Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКУ ДО СЮТ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Станция юных техников (далее – Учреждение) определяет периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКУ ДО СЮТ.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом или мастером производственного обучения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. Цель аттестации – выявление входного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или профессиональной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей или профессиональной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности Учреждения.

1.6. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.7. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу или мастеру производственного обучения своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Для оценки знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется качественная оценка успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы, отметки не ставятся.

Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности (направленности и уровня программ).

Для оценки знаний обучающихся по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» используется количественная оценка успешности освоения программы. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную работу выставляется в журнал к следующему занятию.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1-го полугодия, учебного года.

Входной контроль (стартовый) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся в начале образовательного процесса. Входной контроль (стартовый) способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения. На основании входного контроля возможно включение в группу обучающихся других годов обучения.

Цель текущего и итогового контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Текущий контроль осуществляется в процессе прохождения программы. Итоговый контроль осуществляется по окончании года обучения или всего курса программы.

1.9. Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии соответствия уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей, компетенций.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

2.1. Сроки проведения промежуточной аттестации для каждой группы отражаются в календарно-тематическом плане рабочей программы.

2.2. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения и оформляется в виде протокола (Приложение 1) по каждой учебной группе.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования Учреждения и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы соответствующего уровня и направленности, образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и является обязательным. Проводится в порядке и в формах, которые установлены дополнительной программой.

2.4. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы: планируемых предметных, личностных и метапредметных. Качество освоения содержания программ оценивается по трем уровням обученности: I – «низкий», II – «средний», III – «высокий»;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;

- допуск к итоговой аттестации по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах по освоению обучающимися дополнительной программы по каждой группе каждого года обучения.

2.5. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования, мастера производственного обучения.

2.6. Результаты итогового контроля, промежуточной аттестации фиксируются в протоколе и анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

- количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу по уровням обученности;

- количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения;

- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы;

- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

- причины невыполнения обучающимися образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

2.7. Результаты фиксируются в электронных (или бумажных) формах мониторинга, которые являются документами отчетности и хранятся в информационной базе Учреждения. Оценочные и методические материалы Образовательной программы Учреждения состоят из оценочных и методических материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Реализация дополнительных программ обеспечивается учебно-методической документацией.

### **3. Итоговая аттестация**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» проводится на основании текущих отметок за учебный год.

3.2. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в журнал.

3.3. Педагоги обязаны довести до сведения обучающихся итоги аттестации и решение Педагогического совета Учреждения о допуске обучающихся до экзамена, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – уведомить родителей.



Мониторинг  
качества освоения общеобразовательной программы

ДООП \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Вид контроля \_\_\_\_\_  
(вводный (стартовый); промежуточный; итоговый)

Дата проведения \_\_\_\_\_  
(сентябрь, декабрь, май)

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Уровень обученности								
		предметные			метапредметные			личностные		
		стартов.	промежут.	итоговый	стартов.	промежут	итоговый	стартов.	промежут	итоговый
1.										
2.										
3.										

Итого по уровням обученности:

Вид контроля/ кол-во обучающихся	I уровень обученности	II уровень обученности	III уровень обученности
входной (стартовый) контроль			
текущий (промежуточный) контроль			
итоговый контроль			

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154123

Владелец Титкова Леся Викторовна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024