

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Станция юных техников

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета,
протокол от 10.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ ДО СЮТ
от 10.04.2023 № 51-ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ЗА 2022 ГОД

пгт. Свободный
2023 г.

Содержание

1.	Общие сведения о МКУ ДО СЮТ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Участники образовательного процесса. Контингент обучающихся	6
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5.	Программное обеспечение образовательного процесса	10
6.	Учебно-методическое обеспечение	12
7.	Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности	18
8.	Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня	20
9.	Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней	25
10.	Внутренняя система оценки качества образования	27
11.	Выводы о деятельности образовательного учреждения	29
12.	Анализ показателей деятельности организации	30

1. Общие сведения о МКУ ДО СЮТ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СЮТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Станция юных техников.

Тип СЮТ как образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Директор образовательного учреждения: Титкова Леся Викторовна

Заместитель директора: Городецкая Анастасия Ивановна

Наименование филиалов: нет.

Юридический адрес: 624790, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Свободы, д. 19.

Фактический адрес: 624790, Свердловская область, пгт. Свободный, ул. Свободы, д. 19.

Телефоны: 8 (34345) 5-84-90, 8 (34345) 5-84-88, факс 8 (34345) 5-84-90

E-mail: sut_001@mail.ru

Сайт: sut-sv.edusite.ru

Лицензия № 0004676, серия 66ЛЮ1 № 18344 выдана 09.09.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.

Учредитель (наименование организации, адрес, телефон):

Администрация городского округа ЗАТО Свободный, Свердловская область, ЗАТО Свободный, ул. Майского, д. 67.

Телефон/факс: 8 (34345) 5-84-80, 5-84-85

E-mail: info@svobod.ru

2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Коллегиальными формами Учреждения являются общее собрание работников СЮТ, педагогический совет, методическое объединение, родительский совет. Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В учреждении функционирует методическое объединение – это объединение педагогов, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым планом работы, планом-графиком.

В учреждении разработаны внутренние нормативные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Должности работников СИОТ определены штатным расписанием, утвержденным директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются при необходимости.

3. Участники образовательного процесса. Контингент обучающихся

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. В СИОТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы: робототехника, картинг, увлекательная информатика, юный мультипликатор, современные технологии, 3D моделирование, программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Количество групп и обучающихся представлены в таблице. В 2022 году контингент обучающихся составил 273 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав СИОТ, Правила приема, перевода и отчисления обучающихся в МКУ ДО СИОТ.

Участниками образовательного процесса являются дети, подростки, педагогические работники, родители обучающихся.

На 1 января 2022 года в МКУ ДО СИОТ численность обучающихся в объединениях составила 237 человек (18 групп):

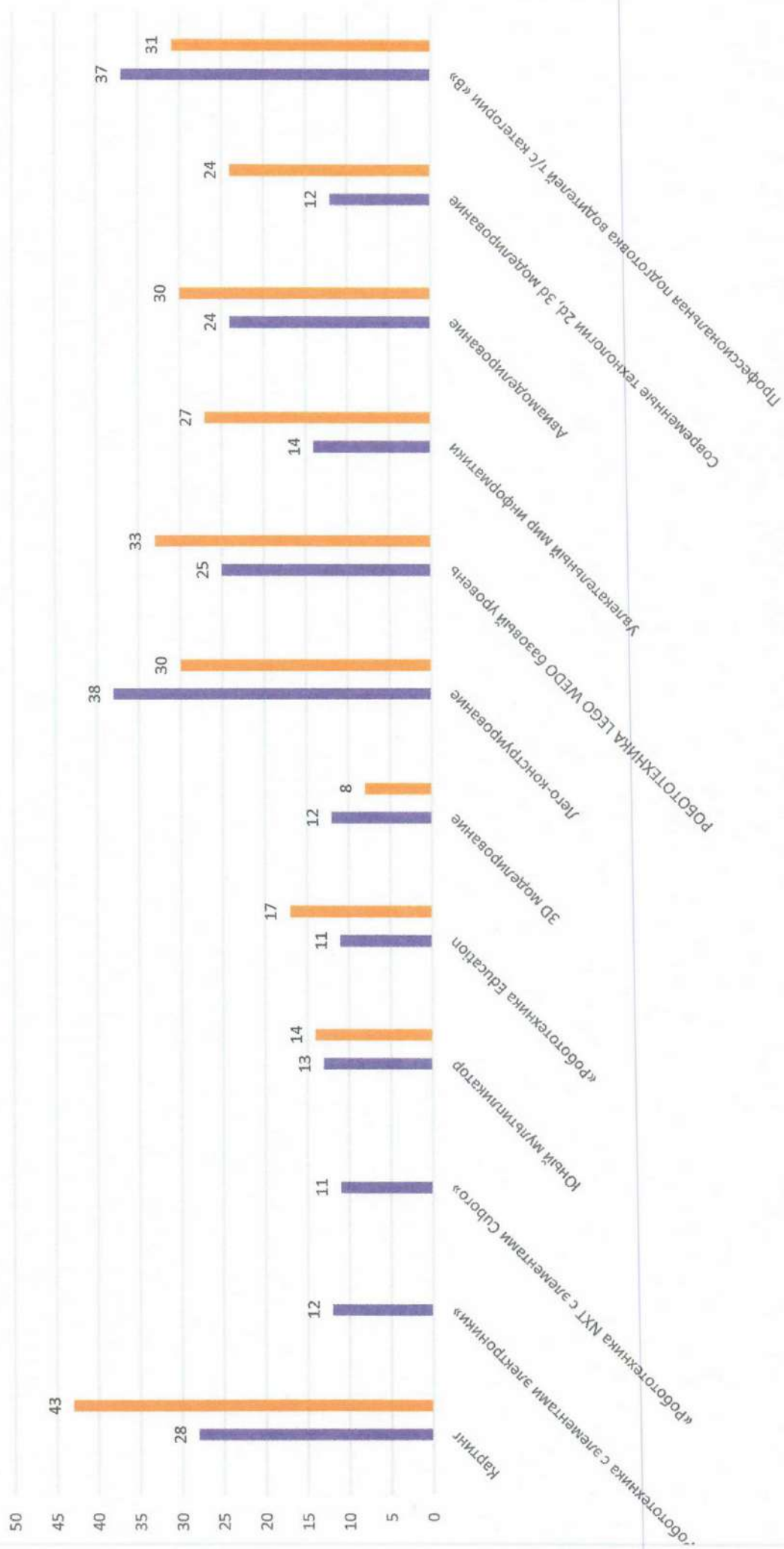
Объединение	Количество групп	Количество обучающихся			Всего человек
		1	2	3	
Картинг	2	15	12		27
Робототехника LEGO WEDO базовый уровень	2	15	10		25
Юный мультипликатор	1	13			13
Робототехника Education	1	12			12
3D моделирование	1	12			12
Лего-конструирование	3	13	14	9	36
Робототехника с элементами электроники	1	11			11
Робототехника NXT с элементами Cuboro	1	12			12
Увлекательный мир информатики	1	14			14
Авиамоделирование	2		14	10	24

Современные технологии 2d, 3d моделирование	1	12			12
Профессиональная подготовка водителей т/с категории «В»	2	18	19		37
Итого	18	147	69	19	237

На 31 декабря 2022 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях составила 273 человек (20 групп):

Объединение	Количество групп	Количество обучающихся			Всего человек
		1	2	3	
Картинг	3	15	15	13	43
Робототехника LEGO WEDO базовый уровень	2	17	16		33
Робототехника с дополнительными элементами	1	16			16
Юный мультипликатор	1	14			14
Робототехника Education	1	17			17
3D моделирование	1	8			8
Лего-конструирование	2	15	15		30
Увлекательный мир информатики	2	15	12		27
Авиамоделирование	3	12	10	8	30
Современные технологии 2d, 3d моделирование	2	12	12		24
Профессиональная подготовка водителей т/с категории «В»	2	16	15		31
Итого	20	157	81	21	273

Количественный состав обучающихся по объединениям за 2022 год



■ На 1 января 2022 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях

■ На 31 декабря 2022 года в МКУ ДО СЮТ численность обучающихся в объединениях

4. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогических работников СЮТ в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 состоял из 9 человек, из них: 8 человек – штатные, 1 – совместитель.

Стаж работы педагогических кадров

Стаж	Количество человек	%
до 5 лет	1	11,11%
от 5 до 10 лет	1	11,11%
от 10 до 20 лет	4	44,44%
от 20 до 30 лет	2	22,22%
более 30 лет	1	11,11%

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Количество человек	%
Высшее	6	66,67%
из них педагогическое	6	66,67%
среднее профессиональное	3	33,33%
из них педагогическое	3	33,33%

Возраст педагогических кадров

Возраст	Количество человек	%
до 30 лет	1	11,11%
31-40 лет	3	33,33%
41-50 лет	3	33,33%
51-55	1	11,11%
от 56	1	11,11%

Квалификационные категории педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество человек	%
Высшая	1	11,11%
Первая	4	44,44%
Соответствует занимаемой должности	2	22,22%
Без категории (менее 2-х лет)	2	22,22%

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



5. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МКУ ДО
СЮТ:

№	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Количество модулей
1	Программа профессиональной подготовки водителей транспортного средства категории «В» для обучающихся 16-18 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
2	«3D моделирование» для обучающихся 11-17 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
3	«Авиамоделирование» для обучающихся 7-12 лет	Очная	3 года	нет	Русский	3
4	«Юный мультипликатор» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
5	«Увлекательный мир информатики» для обучающихся 8-11 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
6	«Картинг», для обучающихся 7-16 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
7	«Лего-конструирование: простые механизмы» для обучающихся 5-7 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
8	«Робототехника LEGO WEDO базовый уровень» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2
9	«Робототехника с дополнительными элементами» для обучающихся 7-10 лет	Очная	2 года	нет	Русский	2

10	«Робототехника Education» для обучающихся 11-17 лет	Очная	3 года	нет	Русский	3
11	«Современные технологии» 2d, 3d моделирование для обучающихся 10-14 лет	Очная	1 год	нет	Русский	1
12	«Робототехника с элементами электроники»	Очная	2 года	нет	Русский	2
13	«Робототехника NXT с элементами Cubo»	Очная	2 года	нет	Русский	2

Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая, учебных недель – 36.

Программа профессиональной подготовки – 2 группы.

Занятия в группе проводятся не более 3-х раз в неделю по 45 минут для обучающихся 10-18 лет.

Занятия в группе проводятся не более 2 раз в неделю по 30 минут для обучающихся 5-10 лет с использованием компьютерной техники.

Продолжительность занятий в группах:

- 30 минут (в группах с обучающимися дошкольного возраста, 1-3 класс)
- 45 минут (в группах с обучающимися школьного возраста, 4-11 класс)
- перерывы между занятиями в группах составляют 5-10 минут.

Занятия в СИОТ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Вывод: Занятия по программам технической направленности нацелены на развитие творческих способностей детей в области техники. Дают глубокие знания по отдельным направлениям технического профиля, основам изобретательства, развивают устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности, создают условия для ранней профориентации учащихся, обеспечивают грамотную допрофессиональную подготовку. Обучающиеся имеют возможность участвовать в конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней.

Образовательный процесс в СИОТ организован в полном соответствии с учебным планом СИОТ и учебными планами-графиками, разработанными для каждой учебной группы. Анализ учебных планов-графиков свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся. Выполнение требований к общему количеству часов учебной нагрузки соблюдается.

6. Учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает СИОТ.

Методическая деятельность осуществляется в СИОТ по следующим направлениям:

- посещение занятий педагогов по утвержденному графику;
- участие в соревнованиях, выставках, конкурсах городского, областного, российского, международного значения;
- участие в составе судейской коллегии, экспертов в соревнованиях, на выставках;
- повышение квалификации от 8 часов (посещение информационных, обучающих семинаров, практикумов) до 72 часов и более;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, окружного, областного значения, интернет-конкурсах с методическими разработками;
- проведение плановых заседаний методических объединений (ежемесячно), методических советов, педагогических советов (по плану, внеплановые – по необходимости);
- оформление стендов по аттестации, учебному процессу, страницы на сайте СИОТ, уголков безопасности по защите прав несовершеннолетних;
- разработка учебных программ;
- участие в инновационной деятельности Дворца молодёжи г. Екатеринбург;
- совместная работа с Дворцом молодёжи по плану совместной деятельности;
- приобретение нового учебно-методического материала: конструкторы, запасные части.
- разработана система мониторинга в СИОТ (положение, глоссарий терминов, приложения с критериями по всем объединениям);
- ведение сайта СИОТ ответственными лицами с выставлением информации по основным направлениям работы;
- ведение персональной страницы на сайте СИОТ педагогами;
- ведется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Вывод: Методическая литература хранится в кабинете педагога-психолога, т.к. в штатном расписании должность библиотекаря отсутствует. Книжный фонд пополняется по необходимости, с учетом изменений в законодательстве. Педагоги пользуются Интернет-ресурсами, которые помогают им в образовательном процессе.

Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, интернет-конкурсах, выставках.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития учреждения напрямую зависит от качества информационно-

методического обеспечения образовательного процесса и выполнения методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации прошли:

№	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Дата прохождения КПК и (или) переподготовки), место	Количество часов
1.	Буркова Елена Сергеевна	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	31.02.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа
		Программирование на Scratch	04.02.2022 ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи»	16 часов
2.	Гордынчук Валентин Леонидович	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	31.02.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа
3.	Еманова Ольга Георгиевна	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	28.01.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа

4.	Першин Денис Никифорович	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	01.02.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Январь 2022 ОО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
5.	Цурип Виктор Гаврилович	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	31.01.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа
6.	Черезов Николай Михайлович	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
		Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	01.02.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа

		ФГОС-21		
7.	Борисова Ольга Николаевна	Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на месте происшествия или после несчастного случая	06.04.2021 АНО ДПО «Институт современного образования»	108 часов
		Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	08.02.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа
8.	Евстратов Дмитрий Станиславович	Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	12.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	27.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
		Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	04.02.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа

9.	Кудинова Ольга Владимировна	«Основы обеспечения информационной деятельности детей»	27.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	10.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	16.06.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 часов
		Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	29.01.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»	144 часа

Работа с средствами массовой информации и Интернет-ресурсами

В СЮТ создана внутренняя информационная система. На сегодняшний день отображение всей информации о СЮТ проводится в СМИ и в Интернете на официальном сайте учреждения sut-sv.edusite.ru, в социальной сети ВК <https://vk.com/club165109813>

В методической работе СЮТ активно используются интернет-ресурсы: сформирована и систематически пополняется база данных для оказания ПДО методической помощи информационно-практического характера.

С целью популяризации деятельности СЮТ налажено конструктивное сотрудничество со средствами массовой информации нашего города: на основе подготовленных материалов в газете «Свободные вести» и на интернет-портале «Свободные новости» систематически освещаются мероприятия, результаты соревнований.

Помимо основных форм методической работы в учебном процессе проходили консультации, собеседования, методические дни, осуществлялся обзор учебно-методической литературы и своевременное информирование о специальной литературе по учебной и воспитательной деятельности, оформление информационных стендов, составление тематических планов, обеспечение нормативными документами.

Вывод: Таким образом, для реализации образовательной программы в СИОТ частично имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования. В целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебного процесса необходимо педагогическим работникам под руководством заместителя директора активизировать работу по созданию электронных версий учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение СИОТ составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

- здание МКУ ДО СИОТ, гаражная зона;

учебная деятельность

-учебный процесс проходит в 3-х оборудованных кабинетах (робототехника, техническое моделирование, юный мультипликатор, современные технологии), 1 мастерской (изготовление моделей самолетов, макетов техники); 1 лаборатория (картинг);

- актовый зал для досуговой деятельности;

движимое имущество

- транспортные средства: 3 легковых автомобиля, 3 квадроцикла, 2 скутера, 5 картов, 1 мотоцикл;

техническое обеспечение

- 41 персональный компьютер;
- 13 ноутбуков;
- 3 планшета;
- 4 мультимедийных проектора;
- 2 принтера;
- 2 3D принтера;
- 7 многофункциональных устройств;
- подключение к сети Интернет (модем);
- имеется адрес электронной почты;
- официальный сайт в сети Интернет;
- в служебных целях используется 13 единиц компьютерной техники;
- в учебных целях используется 28 единиц компьютерной техники.

Принадлежность: оперативное управление.

Помещение СИОТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с ЕДДС.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии.

В учреждении ведется видеонаблюдение.

Территория имеет ограждение.

Поддерживается питьевой режим.

Имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Оборудование учебных кабинетов по адресу осуществления образовательной деятельности МКУ ДО СЮГ.

Общая полезная площадь здания -1027,3 м²

Площадь учебных кабинетов и административных помещений – 815 м²

В наличии имеется:

1. Моноблоки для обучающихся;
2. АРМ педагога;
3. Ноутбуки;
4. Наборы робототехнических конструкторов;
5. 3D-принтеры;
6. Лазерный станок с ЧПУ;
7. Фрезерный станок с ЧПУ;
8. Токарный станок по металлу;
9. Токарный станок по дереву;
10. Сверлильный станок;
11. Сверлильно-фрезерный станок.

Вывод: Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы, выделяются бюджетные средства. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Образовательное пространство оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

8. Результативность участия обучающихся в соревнованиях различного уровня

Не менее важной формой контроля освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта являются выступления на соревнованиях. Результаты выступлений на соревнованиях, участие в конкурсах являются внешней оценкой качества подготовки обучающихся СЮТ. За отчетный период обучающиеся СЮТ приняли участие в 36 соревнованиях, конкурсах различного уровня.

В таблице представлены результаты выступлений в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

№	Наименование мероприятия	Уровень соревнований	Дата	Кол-во участников	Кол-во призеров
1.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	12.01.2022	11	8
2.	Международный конкурс талантов	Международный	17.01.2022	3	3
3.	Конкурс мини-проектов технического творчества, посвященного «Дню детских изобретений»	Муниципальный	28.01.2022	27	21
4.	Открытая дистанционная муниципальная олимпиада по робототехнике и лего-конструированию	Муниципальный	14.02.2022	16	4
5.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	15.02.2022	17	17
6.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	15.02.2022	2	2
7.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	15.02.2022	3	3
8.	Открытые городские соревнования по робототехнике - 2022	Муниципальный	26.02.2022	1	1
9.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	15.03.2022	1	1

10.	Областные робототехнические соревнования «Изучая и сохраняя культурное наследие Урала»	Областной	24- 25.03.2022	9	2
11.	Городской конкурсе на лучший символ весны «Ярко солнышко»	Муниципальный	02.04.2022	1	1
12.	Городской конкурсе- выставка «О том, что было, не забудем»	Областной	29.04.2022	20	12
13.	Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Всероссийский	14.04.2022	2	2
14.	Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2022»	Международный	15.04.2022	6	0
15.	Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	20.04.2022	3	3
16.	Авиамодельные соревнования, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Внутри учреждения	04- 06.05.2022	10	3
17.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА 2022»	Международный	Март-май 2022	8	2
18.	Всероссийский дистанционный конкурс «Солнечный свет»	Всероссийский	19.05.2022	3	3

19.	Всероссийская интернет-олимпиада в номинации «ИКТ в современной школе»	Всероссийский	19.05.2022	1	1
20.	Всероссийский дистанционный конкурс талантов	Всероссийский	19.10.2022	1	1
21.	Международный конкурс талантов в номинации «Игры и игрушки»	Международный	17.10.2022	4	4
22.	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Мир животных»	Всероссийский	18.10.2022	6	6
23.	Международный дистанционный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Международный	20.10.2022	1	1
24.	Областной конкурс по авиа-киберспорту	Областной	31.10.2022	2	1
25.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Очумелые ручки»	Всероссийский	18.11.2022	2	2
26.	Областной конкурс инновационных проектов образовательных организаций - базовых площадок Дворца Молодежи	Областной	17.11.2022	7	0
27.	Областные робототехнические соревнования для начинающих «Урал:	Областной	22- 24.11.2022	3	3

	промышленность и энергетика»				
28.	Авиамодельные соревнования «Моя первая модель»	Внутри учреждения	21-25.11.2022	10	3
29.	Олимпиады по Scratch программированию	Областной	01-10.11.2022	1	1
30.	Открытая национальная олимпиада по робототехнике	Национальная	28.11.2022	12	12
31.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	02.12.2022	2	2
32.	Международный конкурс талантов	Международный	08.12.2022	1	1
33.	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский	13.12.2022	1	1
34.	Международный конкурс талантов	Международный	13.12.2022	1	1
35.	II дистанционные семейные соревнования по лего-конструированию «Лего-мастера»	Внутри учреждения	13.12.2022	2	2
36.	Открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-Кубок РТК: мини»	Областной	24.12.2022	4	4
	Итого			204	134

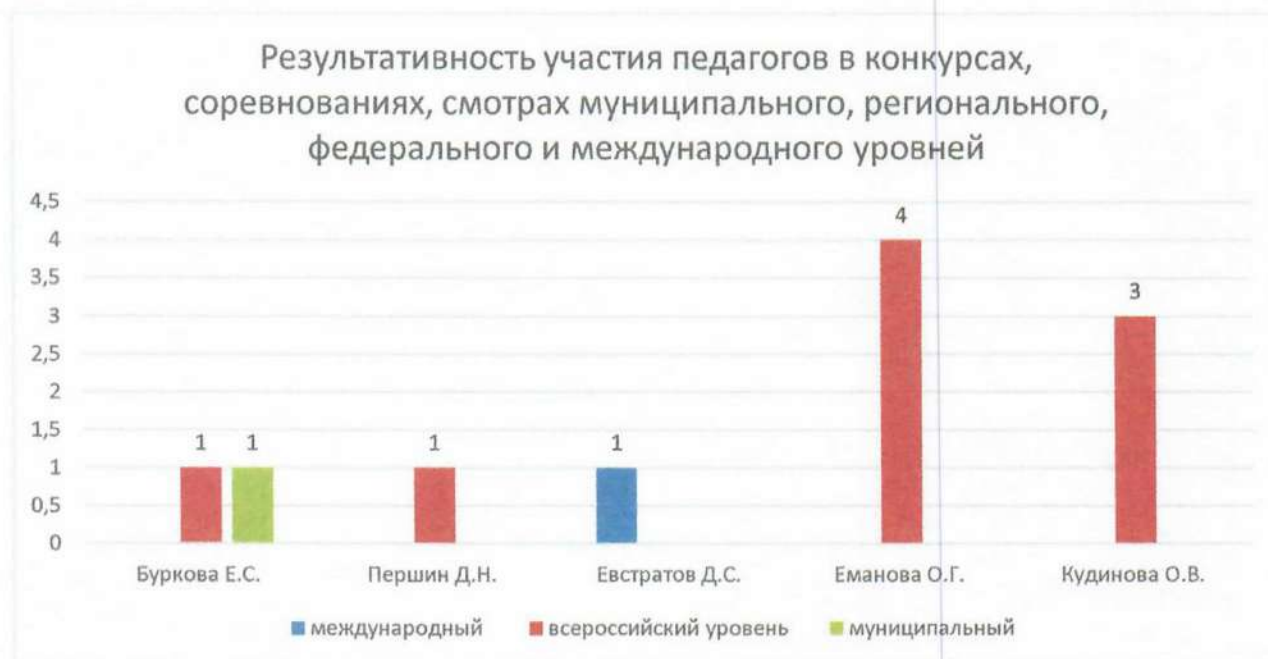
№	Уровень соревнований	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
1.	Муниципальный	7	67	35
2.	Всероссийский	14	55	52
3.	Международный	8	36	24
4.	Областной	7	46	23



9. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, федерального и международного уровней

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Дата	Место
1.	Буркова Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» «Создание музыкального проекта на Scratch»	18.10.2022	2 место
2.		Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года» в городском округе ЗАТО Свободный в номинации «Педагогическая мозаика»	07.10.2022	3 место
3.	Першин Денис Никифорович	Всероссийский конкурс талантов в номинациях «Творческая мастерская педагога», «Мои наглядные пособия»	20.01.2022	2 место
4.	Евстратов Дмитрий Станиславович	«Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями» Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	18.02.2023	3 место
5.	Еманова Ольга Георгиевна	Всероссийский конкурс «Педагогическая психология как отрасль психологической науки»	21.10.2022	1 место
6.		Всероссийский конкурс «Современные методики изучения мотивации обучающихся»	21.11.2022	2 место
7.		Всероссийский конкурс «Программа выявления и развития одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	15.06.2022	1 место
8.		Всероссийская викторина «Психолого-педагогические особенности поведения и общения»	16.05.2022	1 место

9.	Кудинова Ольга Владимировна	Всероссийская интернет-олимпиада «Компьютер как универсальное устройство» «Солнечный свет»	17.01.2022	2 место
10.		Всероссийский конкурс талантов «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	17.02.2022	1 место
11.		Всероссийская интернет-олимпиада «Механизмы в робототехнике» «Солнечный свет»	19.11.2021	1 место



10. Внутренняя система оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителя директора по УВР, педагогический совет.

Директор Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложения к ним, утверждает своим приказом и контролирует их исполнение;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год и другое);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Заместитель директора по УВР:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеразвивающих программ проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности в Учреждении.

11. Выводы о деятельности образовательного учреждения

Работу МКУ ДО СЮТ за отчетный период можно признать удовлетворительной.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Созданы соответствующие условия, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

На следующий год приоритетными задачами являются:

- сохранность контингента обучающихся, дальнейшее совершенствование учебного процесса;
- расширение образовательных услуг по программам технической направленности;
- повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, переподготовки;
- пополнение методического обеспечения учебных кабинетов;
- совершенствование системы образовательного мониторинга в учреждении.

12. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	203
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	96
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	19
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	51/25,12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204

1.8.1	На муниципальном уровне	67/32,84%
1.8.2	На региональном уровне	46/22,55%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	55/26,96%
1.8.5	На международном уровне	36/17,65%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134
1.9.1	На муниципальном уровне	35/26,12%
1.9.2	На региональном уровне	23/17,16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	52/38,81%
1.9.5	На международном уровне	24/17,91%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	1

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230/84,25

Директор МКУ ДО СИОТ



Л.В. Титкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154123

Владелец Титкова Леся Викторовна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024